

2018年度アドバンス助産師[教員]区分更新要件180時間の選択範囲

| 期間 | 主催 | 研修プログラム | 分野 | 時間数 (日数) | 研修スタイル | 開催日 |
|---------|---|--|--|---|----------|--|
| 2018年度 | 全助協(セ) | 特定分野(助産)における保健師助産師看護師実習指導者講習会 | 教育 | 41.0h | 集合 | 東京:7/20~22、8/31~9/2 大阪:7/27~29、8/25~27 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(全科目) | マタニティケア 臨地実習 教育、研究、コミュニケーション、倫理、管理 ウイメンズヘルス | 10.0h 15.0h 100.0h 10.0h | 集合 | 6/22~6/23 7/13~15 7/30~8/4 10/5~10/7 2019/1/25~27 2019/3/11 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産論 | 教育 管理 研究 倫理 | 3.0h 3.0h 3.0h 1.5h | 集合 | 6/22~6/23 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産論演習 | 管理 倫理 | 16.5h 6.0h | 集合 | 7/13~7/15 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産師教育方法論 | 教育 | 39.0h | 集合 | 7/30~8/4 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産師教育方法論演習 | 教育 コミュニケーション | 12.0h 10.5h | 集合 | 10/5~10/7 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産師教育課程 | 教育 | 22.5h | 集合 | 2019/1/25~1/27 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(科目履修)/助産師教育評価 | 教育 研究 コミュニケーション | 13.5h 3.0h 6.0h | 集合 | 2019/3/9~3/11 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 看護行政の最近の動向—行政が助産師に期待する役割と機能 | 管理 | 1.5h | 集合 | 7/13 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 助産師教育の現状と課題 | 管理 | 1.5h | 集合 | 7/30 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 助産師教育における教授・学習活動の成立(学習倫理を含む) 助産師教育における教材と教材研究 | 教育 | 9.0h | 集合 | 7/30~7/31 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ OSCEの理論と実際 | 教育 | 7.5h | 集合 | 8/2~8/3 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 職能団体における教育に関する役割と連携(日本助産師会) | 管理 | 1.5h | 集合 | 2019/1/26 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 職能団体における教育に関する役割と連携(日本看護協会) | 管理 | 1.5h | 集合 | 2019/1/27 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 医学教育の現状と課題 | 教育 | 1.5h | 集合 | 2019/1/26 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 教育評価の基本的考え方 | 教育 | 3.0h | 集合 | 2019/3/10 |
| | 全助協(セ) | ファーストステージ研修(公開講座)/ 助産師の専門性を高める教育・評価の在り方 | 教育 | 4.5h | 集合 | 2019/3/9 |
| | 全助協(セ) | セカンドステージ研修 助産師教育課程概論※ | 教育 研究 コミュニケーション 倫理 管理 25hを任意の上記分野に任意時間配当可 | 5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 25h | 集合 | 2018/11/10 2019/3/30、3/31 |
| | 全助協(地区) | 関東甲信越地区研修会/ シュミレーション教育に関する知識を修得する | 教育 | 2.0h | 集合 | 8/18 |
| | 全助協(地区) | 北海道・東北地区研修会/ 助産師国家試験プール問題作成・登録に関する研修会 | 教育 | 2.0h | 集合 | 9/23 |
| 全助協(地区) | 中国・四国地区研修会/ 助産師国家試験プール問題作成・登録に関する研修会 | 教育 | 2.0h | 集合 | 9/8 | |
| 全助協(地区) | 近畿地区研修会/ 助産師教育に活かす切れ目ない母子ケア、妊娠期からのかかわりについて | マタニティケア | 2.5h | 集合 | 10/6 | |
| 全助協(地区) | 中部地区研修会/ 助産師国家試験プール問題作成・登録に関する研修会 | 教育 | 3.0h | 集合 | 12/8 | |
| 全助協(地区) | 東京地区研修会/ 社会資源の活用や他職種との協働・連携を必要とする周産期の女性の支援を考える | マタニティケア | 2.5h | 集合 | 12/22 | |
| 全助協(地区) | 東京地区研修会/ 社会的精神的支援を実際の事例から学び、教育活動への活用を考える | 教育 | 2.0h | 集合 | 12/22 | |
| 全国研修会 | 全国研修会/ 妊娠期からの切れ目のない支援における助産師の役割 | マタニティケア | 1.5h | 集合 | 2019/2/9 | |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|------|----|-----------|
| 全国研修会 | 全国研修会/ 助産学教員として自己研鑽、助産学の発展、助産サービスの向上のために必要な 研究に関する知識の確認 | 研究 | 1.0h | 集合 | 2019/2/9 |
| 全国研修会 | 全国研修会/ 他職種連携・チームの協働 | コミュニケーション | 1.5h | 集合 | 2019/2/9 |
| 全国研修会 | 全国研修会/ 助産師として助産学教員として、対象である妊産婦及び学生に対して、倫理的思 考に基づく倫理的行動がとれる | 倫理 | 1.0h | 集合 | 2019/2/9 |
| 全国研修会 | 全国研修会/ 妊娠期からの切れ目のない支援 | マタニティケア | 2.5 | 集合 | 2019/2/10 |
| 全国研修会 | 全国研修会/ 会的媒介行為を阻害する要因としての自明性に関して | 社 コミュニケーション | 2.5h | 集合 | 2019/2/10 |
| 全助協 (地区) | 九州・沖縄地区研修会/ 急速なゲノム学の進歩による新しい情報を得て助産師教育を行える | ウイメンズヘルス | 1.0h | 集合 | 8/4 |
| 全助協 (地区) | 北海道・東北地区研修会/ 子宮頸部細胞診検査の実際 | ウイメンズヘルス | 2.5h | 集合 | 9/23 |

*赤枠内の研修はすべてWHC研修に振り替えが可能です

*上記2018年度研修会開催日および詳細は全国助産師教育協議会のHPで確認をしてください。

*ファーストステージ研修全科生は、120時間の研修(マタニティ10時間、専門的自立能力100時間、ウイメンズヘルスケア能力10時間)と臨地実習15時間に置き換えることができる。

*2nd研修1科目2単位(30時間)修了者は更新要件50時間を認める。1)教育及び臨地実習5時間・2)研究5時間・3)コミュニケーション5時間・4)倫理5時間・5)助産管理5時間。残り25時間分は1)～5)の該当を任意で決められる。

*マタニティケア能力とWHC能力については、日本助産実践能力推進協議会を構成する5団体(公益社団法人日本看護協会/公益社団法人日本助産師会/一般社団法人日本助産学会/公益社団法人全国助産師教育協議会/一般財団法人日本助産評価機構)及び都道府県の看護協会、都道府県の助産師会の主催する研修会等は、[教員]区分の研修とすることができます。

*全国助産師教育協議会が主催する全国研修会で毎年、研究1コマ(1.5H)、倫理1コマ(1.5H)の研修を行う。

*全国助産師教育協議会の助産師教育研修研究センターが毎年、研究5コマ(7.5H)、倫理4コマ(6.0H)の研修を行う。

*研究・倫理に関して、日本助産実践能力推進協議会5団体と都道府県看護協会および都道府県助産師会が主催する研修会を認める。

*各研修の申し込み・詳細は全国助産師教育協議会のHPあるいは事務局へお問合せ下さい。また、研修内容は随時追加されていきます。